


# Touché coulé – orthographe on om

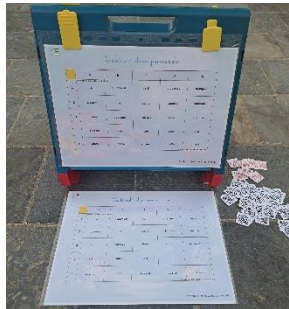
**Jeu pour deux joueurs uniquement !!**

## Contenu :

- 2 planches :
  - o 2 « Planche repère + choix des 5 mots »
  - o 2 « Planche de jeu + placement des cibles »
- 40 cibles blanches et 10 cibles rouges
- 2 marqueurs Veda (non inclus)

## Règles du jeu et préparation :

Chaque joueur prend une « planche repère + choix des 5 mots » et une « planche de jeu + placement des cibles ». Les planches « repère + choix des 5 mots » sont à placer sur un support de ce type : 



Une fois en place, les joueurs choisissent chacun 5 mots qu'ils peuvent entourer sur leur « planche repère + choix des 5 mots » (les mots correspondront aux cibles à atteindre pour l'autre joueur). Lorsque tout est prêt, le joueur le plus jeune commence et donne une coordonnée à son camarade en énonçant le mot et en donnant la bonne proposition orthographique (exemple : B1 « un monstre avec ON ») :

- Si le mot lu appartient aux mots cibles de mon adversaire, ce dernier doit dire « touché » et dans ce cas, je peux mettre une cible ROUGE sur ma « planche de jeu + placement des jetons » (à placer sur le mot lu bien sûr).
- Si le mot ne fait pas partie des 5 mots cibles de mon adversaire, ce dernier dit « pas touché » et dans ce cas, je mets une cible BLANCHE sur le mot.



!!! Pour s'y retrouver, les mots déjà lus et donnés par l'adversaire + les mots cibles (que j'ai sélectionné en début de partie) déjà touchés par mon adversaire peuvent être barrés sur la planche « repère + choix des 5 mots ».

Le premier joueur qui parvient à toucher les 5 mots de son adversaire remporte la partie.

Vous trouverez des supports sur le site Amazon : [https://www.amazon.com.be/Readaeer-Support-Lecture-Portable-Cuisine/dp/B01M8HGTx8/ref=sr\\_1\\_6?crid=2KX1TJ9UT6J91&keywords=support+livre&qid=1692552813&srefix=support+livr%2Caps%2C150&sr=8-6](https://www.amazon.com.be/Readaeer-Support-Lecture-Portable-Cuisine/dp/B01M8HGTx8/ref=sr_1_6?crid=2KX1TJ9UT6J91&keywords=support+livre&qid=1692552813&srefix=support+livr%2Caps%2C150&sr=8-6)



# Touché coulé : orthographe on om

	A	B	C	D	E
1	une m . . tre	un m . . stre	une b . . be	une p . . pe	un sav . .
2	un c . . pas	le m . . de	un mel . .	une t . . be	une tr . . pette
3	un z . . bie	un scorpi . .	un n . . bre	un poiss . .	une ép . . ge
4	des p . . pons	un mout . .	un p . . pier	une tr . . bone	un camélé . .
5	un citr . .	un conc . . bre	un chat . .	c . . prendre	un flocc . .

Facebook : emilles idées de logopède

# Touché coulé : orthographe on om

	A	B	C	D	E
1	une m . . tre	un m . . stre	une b . . be	une p . . pe	un sav . .
2	un c . . pas	le m . . de	un mel . .	une t . . be	une tr . . pette
3	un z . . bie	un scorpi . .	un n . . bre	un poiss . .	une ép . . ge
4	des p . . pons	un mout . .	un p . . pier	une tr . . bone	un camélé . .
5	un citr . .	un conc . . bre	un chat . .	c . . prendre	un flocc . .

Facebook : emilles idées de logopède

# Touché coulé : orthographe on om

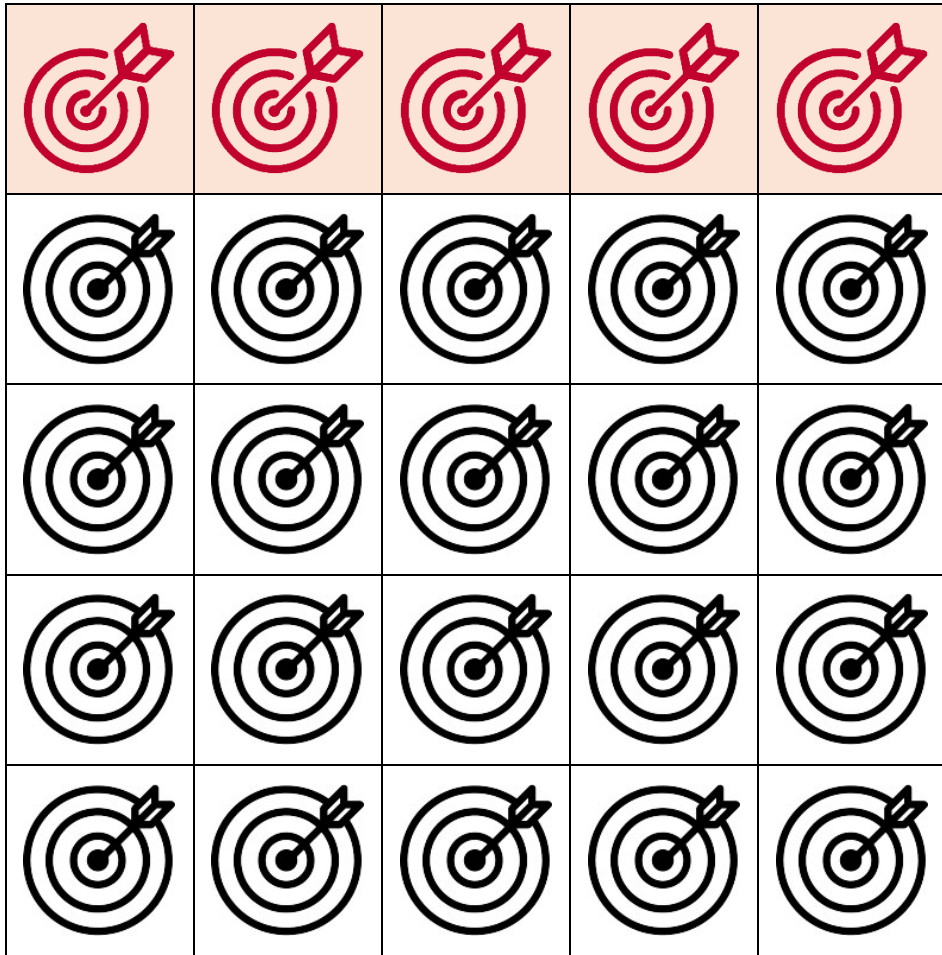
	A	B	C	D	E
1	une m . . tre	un m . . stre	une b . . be	une p . . pe	un sav . .
2	un c . . pas	le m . . de	un mel . .	une t . . be	une tr . . pette
3	un z . . bie	un scorpi . .	un n . . bre	un poiss . .	une ép . . ge
4	des p . . pons	un mout . .	un p . . pier	une tr . . bone	un camélé . .
5	un citr . .	un conc . . bre	un chat . .	c . . prendre	un flocc . .

Facebook : emilles idées de logopède

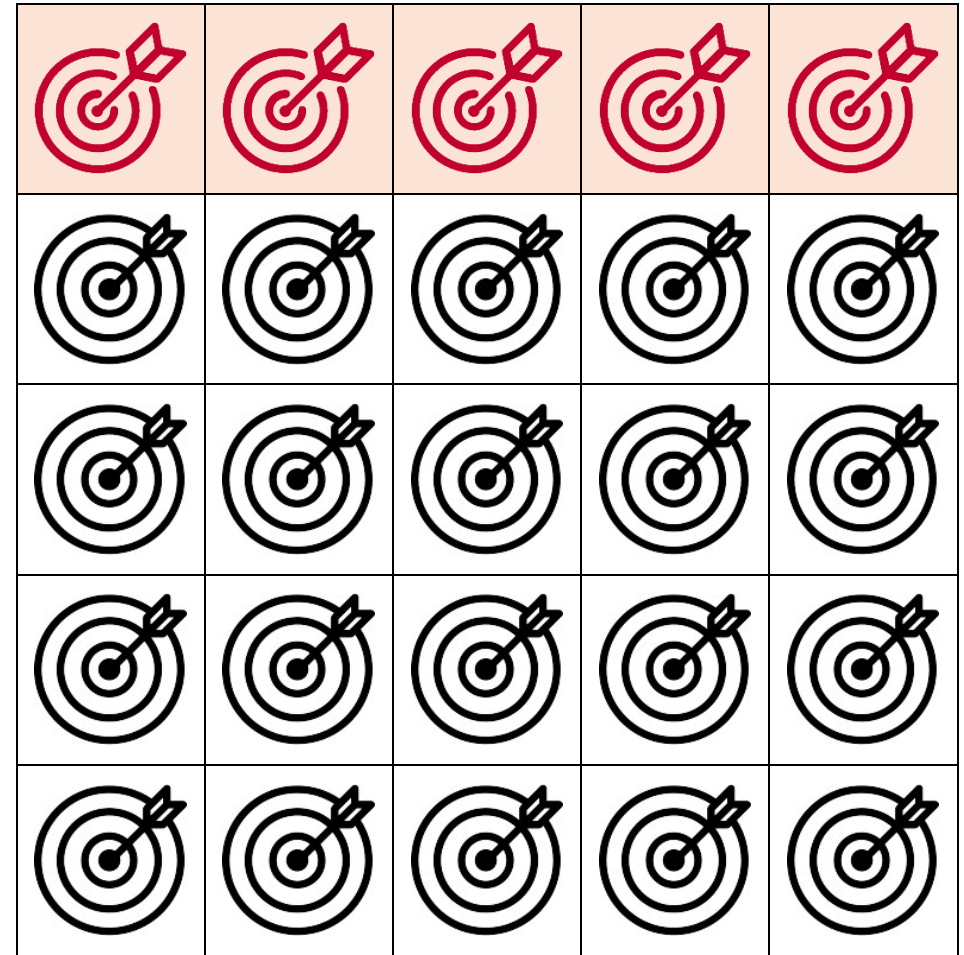
# Touché coulé : orthographe on om

	A	B	C	D	E
1	une m . . tre	un m . . stre	une b . . be	une p . . pe	un sav . .
2	un c . . pas	le m . . de	un mel . .	une t . . be	une tr . . pette
3	un z . . bie	un scorpi . .	un n . . bre	un poiss . .	une ép . . ge
4	des p . . pons	un mout . .	un p . . pier	une tr . . bone	un camélé . .
5	un citr . .	un conc . . bre	un chat . .	c . . prendre	un flocc . .

Facebook : emilles idées de logopède



Cibles joueur 1



Cibles joueur 2

Cibles à découper