


Touché coulé – orthographe am em

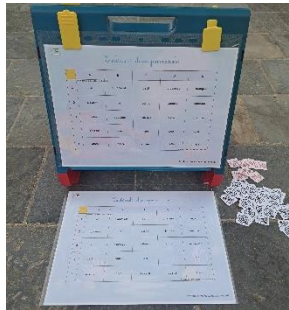
Jeu pour deux joueurs uniquement !!

Contenu :

- 2 planches :
 - o 2 « Planche repère + choix des 5 mots »
 - o 2 « Planche de jeu + placement des cibles »
- 40 cibles blanches et 10 cibles rouges
- 2 marqueurs Veda (non inclus)

Règles du jeu et préparation :

Chaque joueur prend une « planche repère + choix des 5 mots » et une « planche de jeu + placement des cibles ».
Les planches « repère + choix des 5 mots » sont à placer sur un support de ce type : 



Une fois en place, les joueurs choisissent chacun 5 mots qu'ils peuvent entourer sur leur « planche repère + choix des 5 mots » (les mots correspondront aux cibles à atteindre pour l'autre joueur). Lorsque tout est prêt, le joueur le plus jeune commence et donne une coordonnée à son camarade en énonçant le mot et en donnant la bonne proposition orthographique (exemple : B1 « du champagne avec AM ») :

- Si le mot lu appartient aux mots cibles de mon adversaire, ce dernier doit dire « touché » et dans ce cas, je peux mettre une cible ROUGE sur ma « planche de jeu + placement des jetons » (à placer sur le mot lu bien sûr).
- Si le mot ne fait pas partie des 5 mots cibles de mon adversaire, ce dernier dit « pas touché » et dans ce cas, je mets une cible BLANCHE sur le mot.



!!! Pour s'y retrouver, les mots déjà lus et donnés par l'adversaire + les mots cibles (que j'ai sélectionné en début de partie) déjà touchés par mon adversaire peuvent être barrés sur la planche « repère + choix des 5 mots ».

Le premier joueur qui parvient à toucher les 5 mots de son adversaire remporte la partie.

Vous trouverez des supports sur le site Amazon : https://www.amazon.com.be/Readaeer-Support-Lecture-Portable-Cuisine/dp/B01M8HGTX8/ref=sr_1_6?crid=2KX1TJ9UT6J91&keywords=support+livre&qid=1692552813&srefix=support+livr%2Caps%2C150&sr=8-6



Touché coulé : orthographe am em

	A	B	C	D	E
1	un t . . bour	du ch . . pagne	un t . . ple	une t . . pête	un tr . . poline
2	un r . . part	une j . . be	un v . . pire	la t . . pérature	le t . . ps
3	tr . . bler	un ch . . pignon	le print . . ps	une . . poule	une ch . . bre
4	ress . . bler	une l . . pe	une . . preinte	du b . . bou	une cr . . pe
5	nov . . bre	r . . plir	une r . . pe	ens . . ble	un ch . . pion

Facebook : emilles idées de logopède

Touché coulé : orthographe am em

	A	B	C	D	E
1	un t . . bour	du ch . . pagne	un t . . ple	une t . . pête	un tr . . poline
2	un r . . part	une j . . be	un v . . pire	la t . . pérature	le t . . ps
3	tr . . bler	un ch . . pignon	le print . . ps	une . . poule	une ch . . bre
4	ress . . bler	une l . . pe	une . . preinte	du b . . bou	une cr . . pe
5	nov . . bre	r . . plir	une r . . pe	ens . . ble	un ch . . pion

Facebook : emilles idées de logopède

Touché coulé : orthographe am em

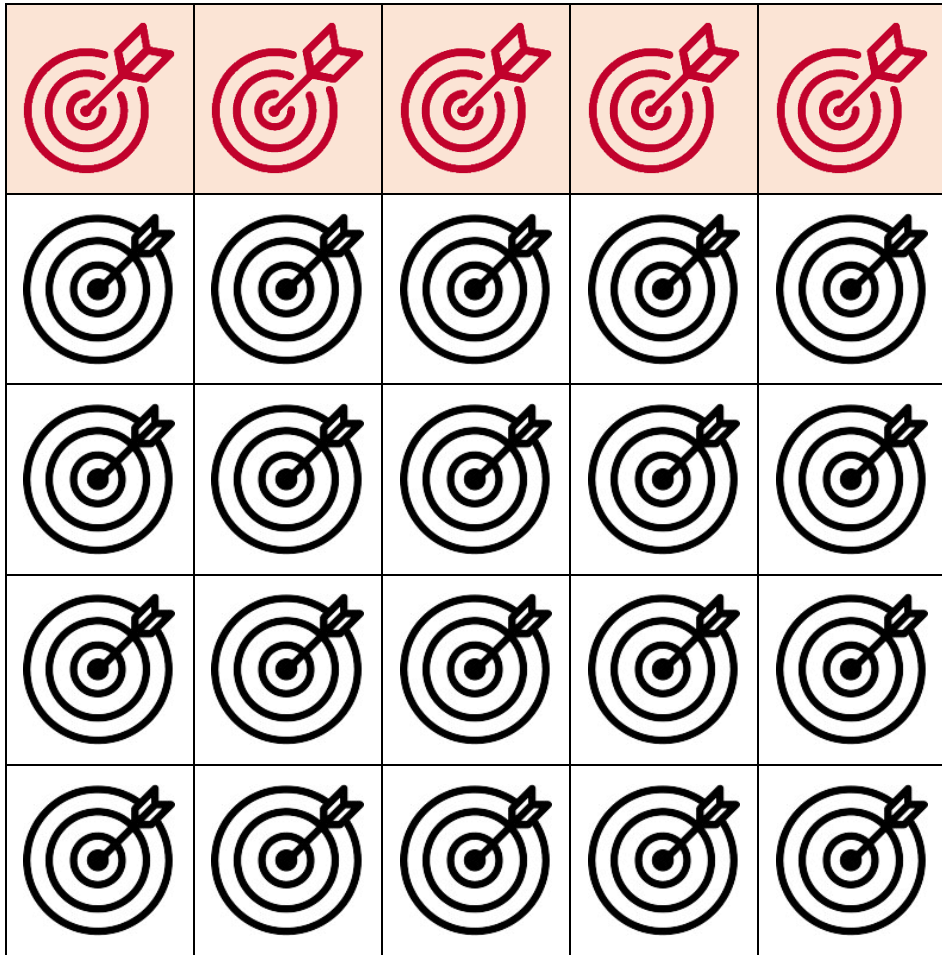
	A	B	C	D	E
1	un t . . bour	du ch . . pagne	un t . . ple	une t . . pête	un tr . . poline
2	un r . . part	une j . . be	un v . . pire	la t . . pérature	le t . . ps
3	tr . . bler	un ch . . pignon	le print . . ps	une . . poule	une ch . . bre
4	ress . . bler	une l . . pe	une . . preinte	du b . . bou	une cr . . pe
5	nov . . bre	r . . plir	une r . . pe	ens . . ble	un ch . . pion

Facebook : emilles idées de logopède

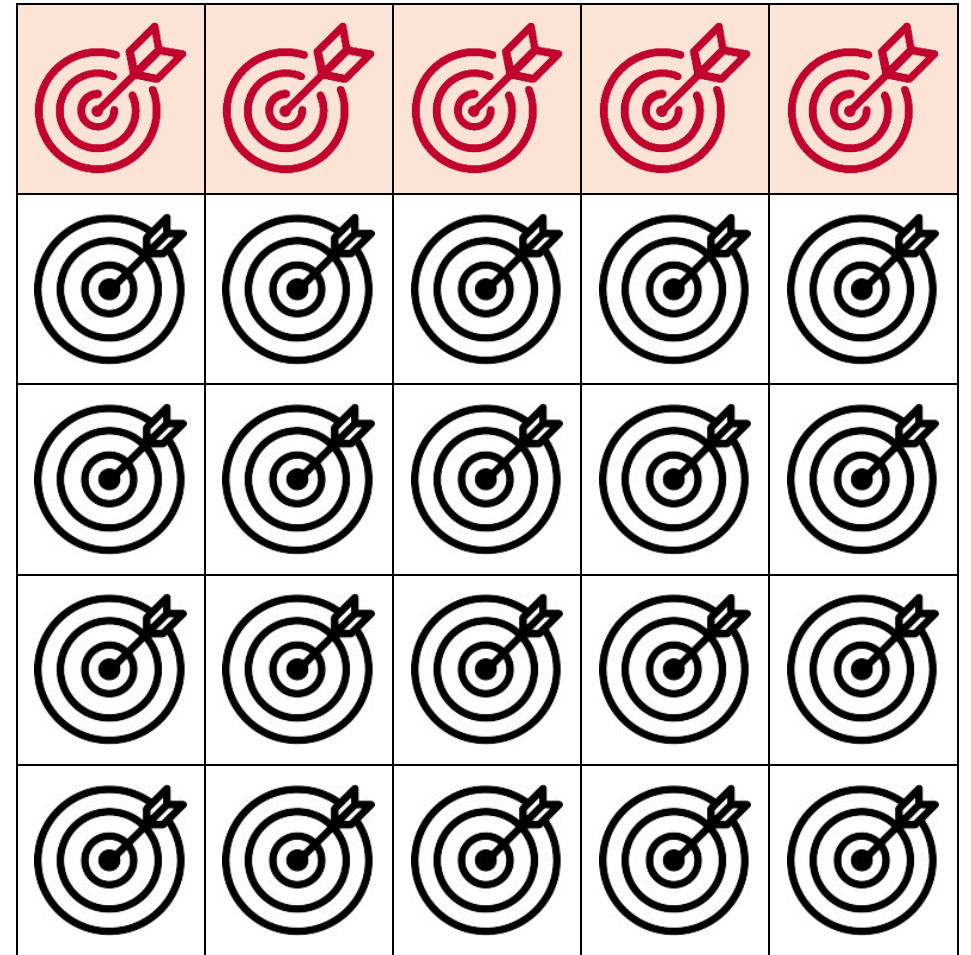
Touché coulé : orthographe am em

	A	B	C	D	E
1	un t . . bour	du ch . . pagne	un t . . ple	une t . . pête	un tr . . poline
2	un r . . part	une j . . be	un v . . pire	la t . . pérature	le t . . ps
3	tr . . bler	un ch . . pignon	le print . . ps	une . . poule	une ch . . bre
4	ress . . bler	une l . . pe	une . . preinte	du b . . bou	une cr . . pe
5	nov . . bre	r . . plir	une r . . pe	ens . . ble	un ch . . pion

Facebook : emilles idées de logopède



Cibles joueur 1



Cibles joueur 2

Cibles à découper