

Dossier rentrée scolaire

Contenu du dossier :

- 20 jeux :
 - ✚ Coloriage sur consignes orales/écrites → page 2
 - ✚ Loto école → page 4
 - ✚ Memory de la rentrée scolaire (images et/ou mots) → page 9
 - ✚ Aligné c'est gagné - images → page 15
 - ✚ Aligné c'est gagné - mots sans aide visuelle → page 16
 - ✚ Aligné c'est gagné - mots sans aide visuelle → page 17
 - ✚ Le tableau des mots (genre en nombre) → page 17
 - ✚ Domino école (images et/ou mots) → page 20
 - ✚ Domino école (définitions) → page 22
 - ✚ Mots croisés de la rentrée (orthographe) - images → page 24
 - ✚ Mots croisés de la rentrée (orthographe) - définitions → page 25
 - ✚ Dans mon cartable, il y a ... (mémoire de travail) → page 27
 - ✚ Mots croisés avec mot mystère → page 33
 - ✚ Texte à trous « La rentrée scolaire » → page 34
 - ✚ Mots cachés de la rentrée → page 36
 - ✚ Relier les mots aux images → page 38
 - ✚ Discrimination visuelle – les cartables → page 39
 - ✚ Les tableaux → page 40

Pour chaque jeu, vous avez le contenu et le déroulement d'une partie. Merci de respecter ce matériel mis gratuitement à disposition. Il m'a pris énormément de temps mais mes patients en sont ravis !

Les images viennent de ces trois sites :

- <https://fr.freepik.com/>
- <https://arasaac.org/>
- <https://www.flaticon.com/fr/>



@emilles idées de logopède

Coloriage sur consignes (inférences) - Le matériel scolaire

@emilles idées de logopède

1. Je suis un objet très utile pour couper. Je suis composé de deux lames et de deux embouts dans lesquels tu peux glisser tes doigts. Colorie les lames en gris et les embouts en rouge.
2. Ma peau peut être jaune, rouge ou encore verte. J'ai un trognon et des pépins. Je suis un fruit très rafraichissant. Tu peux me colorier avec la couleur de ton choix.
3. Je suis un instrument scientifique utilisé pour agrandir les choses qui sont très petites pour l'œil. Alors trouvé ? Tu peux me colorier avec deux couleurs différentes.
4. Je suis une sorte de bagage rectangulaire qui sert à transporter le matériel scolaire. Je peux être en tissu ou en cuir. Je suis rose et bleu.
5. Nous sommes des vêtements destinés aux pieds et tu nous trouves toujours par paire. Tu peux nous colorier avec ta couleur préférée.
6. Dans l'alphabet, nous sommes 26 mais sur l'image, nous sommes quatre et nous avons chacun une couleur.
7. Je suis un instrument composé d'un manche et d'une lentille qui permet d'agrandir les mots, les objets, ... Tu peux me colorier en bleu.
8. Nous sommes des instruments de dessin et d'écriture. Certains ont des poils et d'autres une mine ou une plume. Tu peux nous colorier avec les couleurs de ton choix mais attention, nous sommes tous différents.
9. Nous sommes composés d'une couverture et de pages reliées entre elles. Sur l'image nous sommes trois. Tu peux nous colorier avec trois couleurs différentes.
10. Je suis une boîte dans laquelle tu ranges ton goûter. Mon couvercle est orange et mon récipient rouge.
11. Je suis une sphère sur laquelle est dessinée la Terre. Je suis très pratique pour apprendre le nom et l'emplacement des différents pays. Tu peux me colorier avec les bonnes couleurs.

@emilles idées de logopède

Loto de la rentrée scolaire

Contenu :

- 1 planche
- 20 cartes images et 20 cartes mots

Déroulement :

Sélectionner avant de commencer soit les images soit les mots soit les définitions et les placer dans une pochette, un pochon, ...

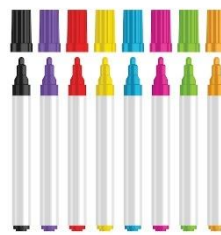
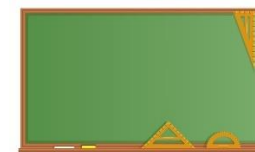
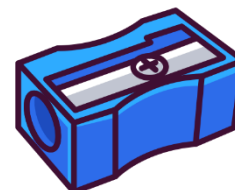
Comme un jeu de loto classique, le joueur le plus jeune commence et dénomme l'image (ou lit le mot). Une fois fait, il peut placer l'image ou le mot au bon endroit sur la planche (c'est-à-dire sur la même image que celle piochée ou sur l'image correspondant au mot lu).

La partie se termine lorsque tous les mots ont été lus.

Loto de la rentrée - planche



@emilles idées de logopède

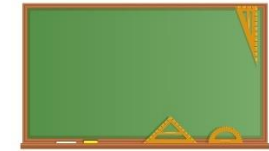
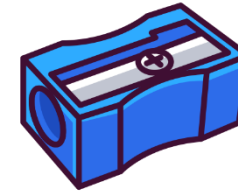


@emilles idées de logopède

Loto de la rentrée – images à découper



@emilles idées de logopède



@emilles idées de logopède

Loto de la rentrée – mots à découper

cartable

école

compas

institutrice

cahier

crayon

ciseaux

colle

taille-crayon

tableau

règle/latte

gomme

marqueurs

feuilles

table

peinture

plumier

perforatrice

classeurs

chaise

<p>C'est un objet dans lequel on y range toutes les affaires d'école.</p>	<p>C'est un endroit où les enfants apprennent.</p>	<p>C'est un instrument qui sert à tracer des cercles, des arcs de cercle, ...</p>	<p>C'est une personne qui transmet son savoir aux élèves.</p>	<p>Ce sont des feuilles de papier assemblées par des agrafes ou une couture.</p>
<p>C'est un objet qui nous sert à écrire et qu'on peut gommer.</p>	<p>C'est un objet coupant que l'on utilise pour couper du papier, du carton, ...</p>	<p>Elle est utilisée pour assembler deux objets, ensemble. On la trouve souvent en tube.</p>	<p>C'est un objet qui permet de rendre l'extrémité d'un crayon pointue.</p>	<p>C'est un objet que l'on accroche au mur et que les instituteurs utilisent à l'aide de craies.</p>
<p>C'est un instrument qui sert à mesurer et à souligner.</p>	<p>C'est un objet qui permet d'effacer le crayon.</p>	<p>Appelés aussi « feutres », on les utilise pour colorier des dessins par exemple.</p>	<p>C'est un support d'écriture fabriqué en fibres végétales.</p>	<p>C'est un meuble composé d'une surface horizontale et de quatre pieds.</p>
<p>C'est un liquide coloré que l'on applique à l'aide d'un pinceau.</p>	<p>C'est un contenant dans lequel les écoliers rangent leurs crayons, leur stylo, ...</p>	<p>C'est un outil utilisé pour trouser les feuilles.</p>	<p>Ce sont des porte-documents en carton ou en plastique qui permettent de ranger les feuilles.</p>	<p>C'est une assise composée d'un dossier et de quatre pieds.</p>

Memory de la rentrée scolaire

Contenu :

- 40 cartes images (2 fois chaque image) + 20 cartes mots.

Déroulement :

Travail de lecture :

- ➔ Sélectionner une feuille d'images et une feuille de mots.

Travail de vocabulaire :

- ➔ Sélectionner les deux feuilles images.

Mélanger les cartes et les placer (face cachée) sur la table. Le joueur le plus jeune commence et retourne deux cartes :

- Si les images sont identiques, je les gagne OU si l'image et le mot correspondent, je les gagne. Je peux rejouer.
- Si les images sont différentes OU si le mot et l'image ne correspondent pas, je les retourne et c'est au tour du joueur suivant.

La partie se termine lorsque toutes les cartes ont été remportées. Celui qui parvient à réunir le plus de paires remporte la partie.

 <p>@emilles idées de logopède</p>				
				
				
				 <p>@emilles idées de logopède</p>

 <p>@emilles idées de logopède</p>				
				
				
				 <p>@emilles idées de logopède</p>

cartable	école	compas	institutrice	cahier
crayon	ciseaux	colle	taille-crayon	tableau
règle/latte	gomme	marqueurs	feuilles	table
peinture	plumier	perforatrice	classeurs	chaise



Aligné c'est gagné – La rentrée scolaire

Matériel :

- Une planche au choix (images ou mots). Pour les mots, il y a deux versions : une version simple et une version avec syllabes colorées.
- Deux dés (pour plus de facilité, prenez des dés de couleur différente).
- Des crayons/marqueurs de couleur

But et principe :

Avant de commencer la partie, les joueurs choisissent chacun un crayon de couleur.

Le joueur le plus jeune commence et lance les deux dés. Une fois fait, il cherche la case qui se trouve au croisement des deux chiffres indiqués par les dés (exemple : 1 et 6 → le joueur va dans la case se situant dans l'intersection du 1 et du 6).





Pour plus de facilité, les chiffres des colonnes peuvent être de la même couleur que l'un des deux dés. Vous pouvez faire de même pour les chiffres des lignes.



















Une fois dans la bonne case, le joueur lit le mot ou dénomme l'image :



















- S'il est bien lu, il peut le colorier avec sa couleur.
- S'il n'est pas bien lu, c'est au tour du joueur suivant.

Fin de partie :

Le premier joueur qui parvient à aligner 3 ou 4 cases avec sa couleur remporte la partie.

						
	@emilles idées de logopède 					
						
						
						
						
						

						
	@emilles idées de logopède cartable	crayon	règle		peinture	plumier
	perforatrice	classeurs	chaise	feuilles	marqueurs	
		gomme	ciseaux	colle	taille- crayon	table
	tableau	école		compas	institutrice	cahier
	pinceau		élèves	craies	globe terrestre	corbeille
	punaise	calculatrice	cour de récréation	trombone		stylo

						
	@emilles idées de logopède cartable	crayon	règle		peinture	plumier
	perforatrice	classeurs	chaise	feuilles	marqueurs	
		gomme	ciseaux	colle	taille- crayon	table
	tableau	école		compas	institutrice	cahier
	pinceau		élèves	craies	globe terrestre	corbeille
	punaise	calculatrice	cour de récréation	trombone		stylo

Colorie les ronds selon
le code couleur !

@emilles idées de logopède

gomme



plumier



règles



crayon



stylo



papiers



calculatrices



tableau



cahier



punction



corbeilles



cartables



perforatrice



classeurs



ballon



pinceau



table



élastiques



feuilles



colles



Féminin singulier



Féminin pluriel



Masculin singulier



Masculin pluriel

Domino de la rentrée

Matériel :

- 30 dominos → deux versions : une version avec mots et une version avec définitions.

But et principe :

Placer un domino au centre de la table, en distribuer 5 par joueur et le reste forme la pioche.

Comme le jeu de domino classique → ici il faut associer le mot avec l'image.

- Si je ne sais pas jouer, je pioche un domino.

Fin de partie :

Le premier joueur qui parvient à déposer tous ses dominos remporte la partie.



crayon



règle



peinture

@emilles idées de logopède



plumier



perforatrice



classeurs



chaise



feuilles



marqueurs



gomme



ciseaux



colle



taille-crayon
























table

















tableau

@emilles idées de logopède

 <p>@emilles idées de logopède</p>	<p>école</p>		<p>compas</p>		<p>institutrice</p>
	<p>cahier</p>		<p>pinceau</p>		<p>élèves</p>
	<p>craies</p>		<p>globe terrestre</p>		<p>corbeille</p>
	<p>punaise</p>		<p>calculatrice</p>		<p>trombone</p>
	<p>stylo</p>		<p>cartable</p> <p>@emilles idées de logopède</p>		

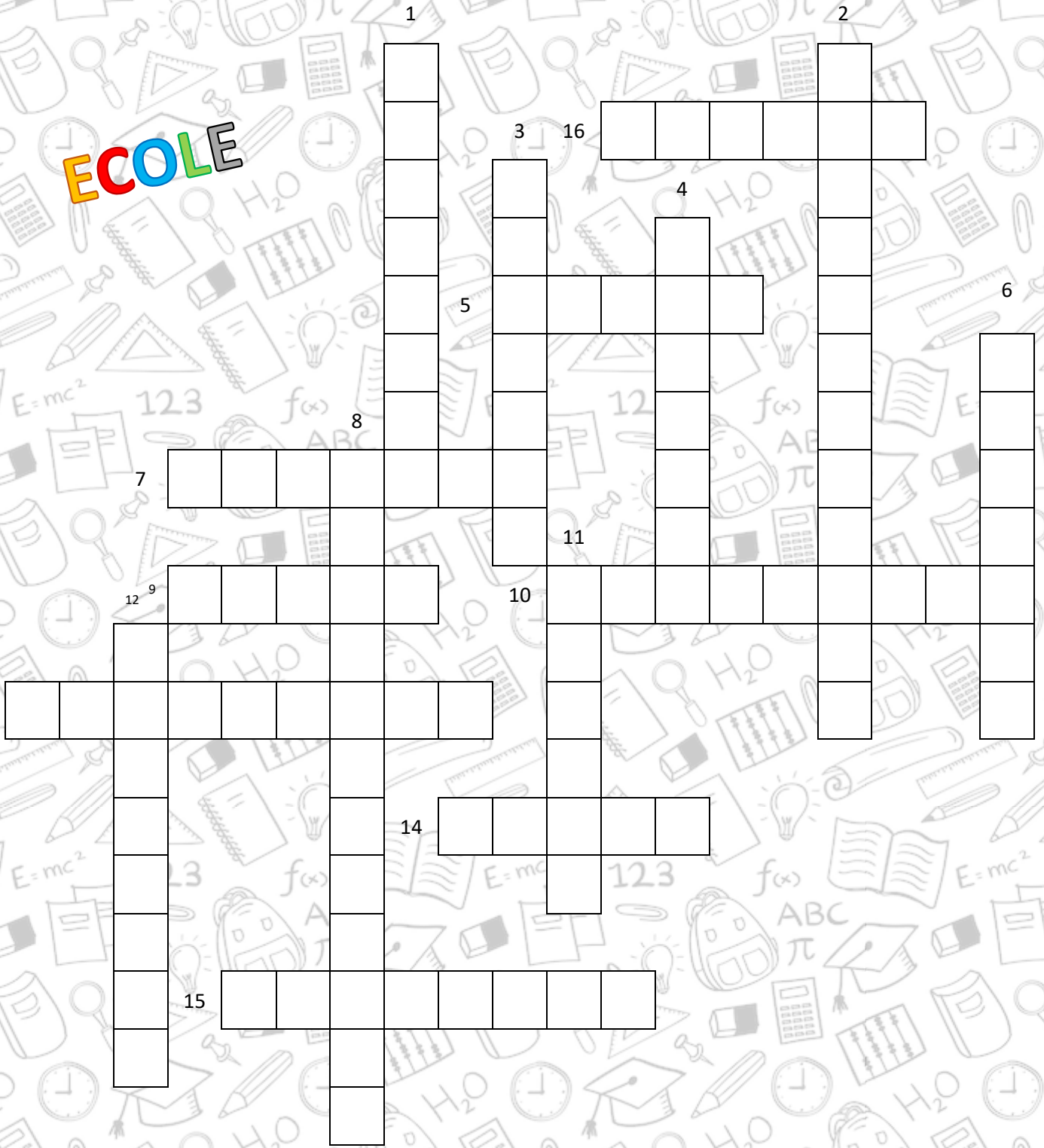
	<p>C'est un objet qui nous sert à écrire et qu'on peut gommer.</p>		<p>C'est un instrument qui sert à mesurer et à souligner.</p>		<p>C'est un liquide coloré que l'on applique à l'aide d'un pinceau.</p>
	<p>C'est un contenant dans lequel les écoliers rangent leurs crayons, leur stylo, ...</p>		<p>C'est un outil utilisé pour trouser les feuilles.</p>		<p>Ce sont des porte-documents en carton ou en plastique qui permettent de ranger les feuilles.</p>
	<p>C'est une assise composée d'un dossier et de quatre pieds.</p>		<p>C'est un support d'écriture fabriqué en fibres végétales.</p>		<p>Appelés aussi « feutres », on les utilise pour colorier des dessins par exemple.</p>
	<p>C'est un objet qui permet d'effacer le crayon.</p>		<p>C'est un objet coupant que l'on utilise pour couper du papier, du carton, ...</p>		<p>Elle est utilisée pour assembler deux objets, ensemble. On la trouve souvent en tube.</p>
	<p>C'est un objet qui permet de rendre l'extrémité d'un crayon pointue.</p>		<p>C'est un meuble composé d'une surface horizontale et de quatre pieds.</p>		<p>C'est un objet que l'on accroche au mur et que les instituteurs utilisent à l'aide de craies.</p>

 <p>@emilles idées de logopède</p>	<p>C'est un endroit où les enfants apprennent.</p>		<p>C'est un instrument qui sert à tracer des cercles, des arcs de cercle, ...</p>		<p>C'est une personne qui transmet son savoir aux élèves.</p>
	<p>Ce sont des feuilles de papier assemblées par des agrafes ou une couture.</p>		<p>C'est un instrument composé d'un manche et de poils. On l'utilise pour étaler la peinture.</p>		<p>Ce sont des enfants, adolescents qui suivent l'enseignement.</p>
	<p>C'est une roche calcaire que l'on utilise pour écrire sur un tableau vert ou noir.</p>		<p>C'est une sphère sur laquelle sont dessinés les différents continents, pays, ...</p>		<p>C'est un panier dans lequel les feuilles sont jetées.</p>
	<p>C'est une sorte de petit clou à la tête plate. On l'utilise pour accrocher des feuilles au mur.</p>		<p>C'est un objet utilisé en mathématiques pour calculer.</p>		<p>C'est un petit objet en fer utilisé pour attacher des feuilles entre elles.</p>
	<p>C'est un instrument composé d'un manche, d'une plume et d'encre. On l'emploie pour écrire.</p>		<p>C'est un objet dans lequel on y range toutes les affaires d'école.</p>		

Mots croisés de la rentrée scolaire

Ecris dans la grille les mots qui correspondent aux images.

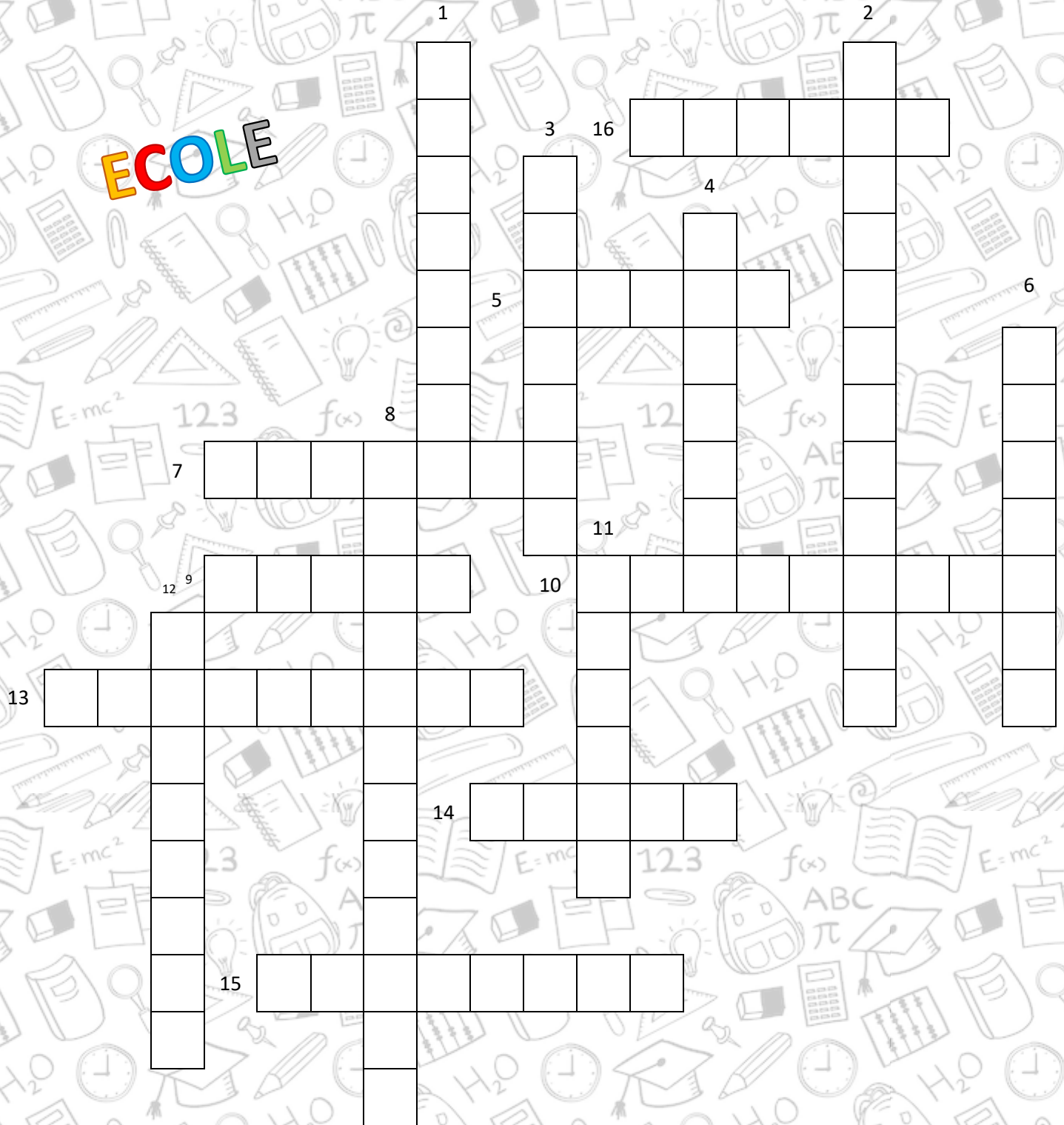
ECOLE



Mots croisés de la rentrée scolaire

Ecris dans la grille les mots qui correspondent aux images.

ECOLE



Horizontal

5. Instrument composé d'un manche, d'une plume et d'encre.
7. Instrument utilisé pour étaler la peinture. Il est composé d'un manche et de poils.
9. Permet d'assembler deux objets ensemble. Elle se trouve souvent en tube.
10. Panier dans lequel les feuilles ratées sont jetées.
13. Porte-documents en carton ou en plastique permettant de ranger les feuilles.
14. Objet en bois qui nous sert à écrire et qu'on peut gommer.
15. Liquide coloré que l'on applique à l'aide d'un pinceau.
16. Roche calcaire utilisée pour écrire sur un tableau/ardoise.

Vertical

1. Petit objet en fer utilisé pour attacher des feuilles entre elles.
2. Outil utilisé pour trouser des feuilles.
3. Objet coupant utilisé pour couper du papier, du carton, ...
4. Contenant dans lequel les écoliers rangent leurs crayons, leur gomme, ...
6. Objet accroché au mur et sur lequel on écrit avec des craies.
8. Objet utilisé pour faire des calculs.
11. Instrument servant à tracer des cercles, des arcs de cercle, ...
12. Objet dans lequel on y range toutes les affaires scolaires.

Mots croisés de la rentrée scolaire

Réponses

1. Trombone
2. Perforatrice
3. Ciseaux
4. Plumier
5. Stylo
6. Tableau
7. Pinceau
8. Calculatrice
9. Colle
10. Corbeille
11. Compas
12. Cartable
13. Classeurs
14. Crayon
15. Peinture
16. Craies

Dans mon cartable, il y a ...

@emilles idées de logopède

Matériel :

- 1 cartable ouvert
- Des cartes de quatre niveaux :
 - o 3 mots
 - o 4 mots
 - o 5 mots
 - o 6 mots

But et principe :

Le cartable est à placer en face du patient et les cartes « images » sont à mettre sur le côté.

Le thérapeute choisit le nombre d'items à faire retenir par le patient puis à rechercher dans les images et à placer dans le cartable.

Pour continuer, on augmente le nombre d'items à retenir (+1 à chaque fois).

- ➔ Le nombre d'items à retenir est à définir selon les capacités de votre patient. Certains pourront aller jusque 6 tandis que d'autres iront jusque 3.





Dans mon cartable, il y a ...	Dans mon cartable, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Un plumier - Une calculatrice - Une colle 	<ul style="list-style-type: none"> - Un tableau - Un pinceau - Une gomme
Dans mon cartable, il y a ...	Dans mon cartable, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Des classeurs - Un crayon - Un taille-crayon 	<ul style="list-style-type: none"> - Un compas - Des marqueurs - Un stylo
Dans mon cartable, il y a ...	Dans mon cartable, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - De la peinture - Des ciseaux - Une perforatrice 	<ul style="list-style-type: none"> - Une pomme - Des feuilles - Un trombone
Dans mon cartable, il y a ...	Dans mon cartable, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Des craies - Une règle - Un plumier 	<ul style="list-style-type: none"> - Un tableau - Des classeurs - Un crayon

Dans mon cartable, il y a ...	Dans mon cartable, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - De la peinture - Des feuilles - Des ciseaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Un taille-crayon - Des classeurs - Une gomme
Dans mon cartable, il y a ...	Dans mon cartable, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Des feuilles - Une gomme - Des classeurs - Des craies 	<ul style="list-style-type: none"> - Une règle - Un stylo - Une perforatrice - Une pomme
Dans mon cartable, il y a ...	Dans mon cartable, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Des ciseaux - Un plumier - Un taille-crayon - Des feuilles 	<ul style="list-style-type: none"> - Un plumier - Un pinceau - Un tableau - Des marqueurs
Dans mon cartable, il y a ...	Dans mon cartable, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - De la peinture - Un pinceau - Une colle - Une calculatrice 	<ul style="list-style-type: none"> - Des feuilles - Une gomme - Un taille-crayon - Des craies

Dans mon cartable, il y a ...	Dans mon cartable, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Des classeurs - Un trombone - Un crayon - Un plumier 	<ul style="list-style-type: none"> - Une règle - Des ciseaux - Une perforatrice - Des marqueurs
Dans mon cartable, il y a ...	Dans mon cartable, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Des craies - De la peinture - Des marqueurs - Des feuilles 	<ul style="list-style-type: none"> - Une calculatrice - Une gomme - Une perforatrice - Une pomme
Dans mon cartable, il y a ...	Dans mon cartable, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Un plumier - Des craies - Une calculatrice - Des marqueurs - Une colle 	<ul style="list-style-type: none"> - Un tableau - Des feuilles - Un pinceau - Une pomme - Une gomme
Dans mon cartable, il y a ...	Dans mon cartable, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Des classeurs - De la peinture - Un plumier - Un crayon - Un taille-crayon 	<ul style="list-style-type: none"> - Un compas - Une colle - Des classeurs - Des marqueurs - Un stylo

Dans mon cartable, il y a ...	Dans mon cartable, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - De la peinture - Une pomme - Un stylo - Des ciseaux - Une perforatrice 	<ul style="list-style-type: none"> - Une pomme - Une calculatrice - Un compas - Des feuilles - Un trombone
Dans mon cartable, il y a ...	Dans mon cartable, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - Des craies - Des marqueurs - Une gomme - Un appareil photo - Un plumier 	<ul style="list-style-type: none"> - Un tableau - Un taille-crayon - Une règle - Des classeurs - Un compas
Dans mon cartable, il y a ...	Dans mon cartable, il y a ...
<ul style="list-style-type: none"> - De la peinture - Un crayon - Un trombone - Des feuilles - Des ciseaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Un taille-crayon - Des craies - Des ciseaux - Des classeurs - Une gomme

Mots croisés

ECOLE

6



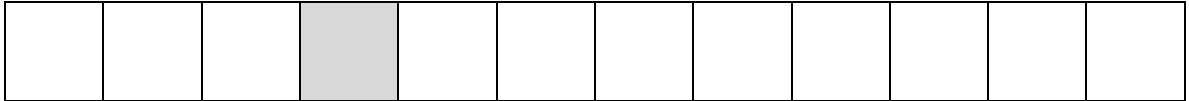
1



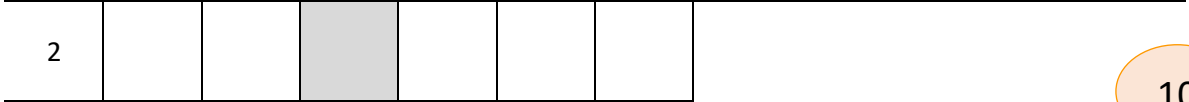
9



1

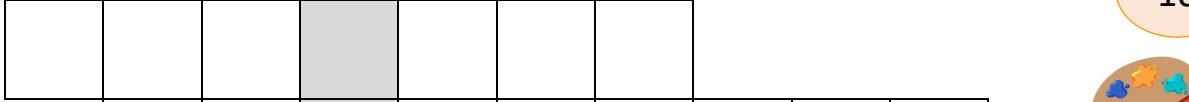


2



5

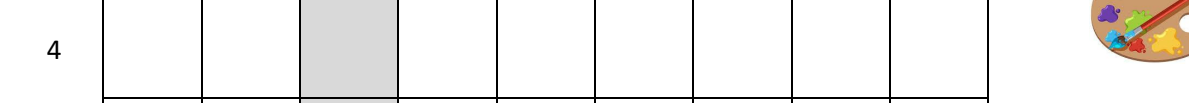
3



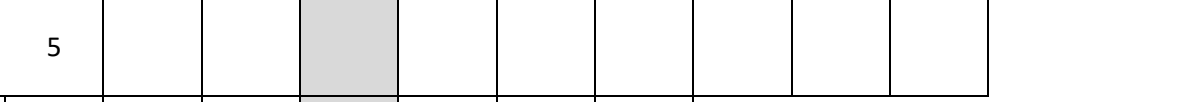
10



4



5



6



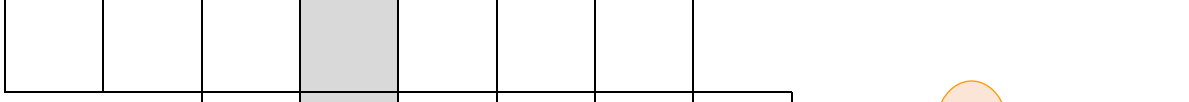
7



8



8



9

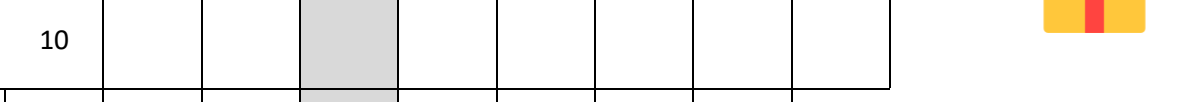


11

7



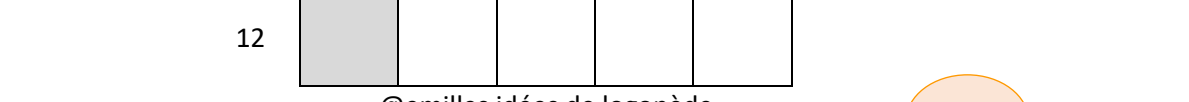
10



11



12



@emilles idées de logopède

12



3



4



Mot mystère :

2





La rentrée scolaire

Complète le texte en t'aidant des images numérotées.

La rentrée scolaire,

C'est le jour de la rentrée, et Max se réveille tout excité. Aujourd'hui, il retourne à l'_____ (1) après de longues vacances d'été. Avant de partir, il met son nouveau _____ (2) sur le dos, dans lequel il a rangé toutes ses fournitures : un _____ (3) contenant une _____ (4), un _____ (5), une _____ (6) et des _____ (7) de toutes les couleurs.

En arrivant à l'_____ (1), Max retrouve ses amis dans la cour de _____ (8). Tout le monde est content de se revoir, ils échangent des sourires et se racontent des histoires de vacances. Quand la _____ (9) sonne, ils se dirigent vers la classe où leur _____ (10), avec son sourire chaleureux, les accueille et leur montre leurs nouvelles places. Sur chaque bureau, il y a quelques fournitures colorées : des _____ (11), un petit pot de _____ (12) et même une paire de _____ (13). Et pour les plus observateurs, on peut même lire sur le _____ (14) un petit mot : "BONNE RENTREE".

La matinée passe très vite entre les _____ (15), les chansons et les premières leçons. Max s'applique à écrire son prénom sur son _____ (16) et à ranger ses _____ (11) dans son nouveau _____ (17). Puis il écoute l'histoire que raconte son _____ (10).

Avant même qu'il ne s'en rende compte, la _____ (9) sonne à nouveau ... c'est l'heure de rentrer à la _____ (18).

Max est content de sa première journée et il a déjà hâte de revenir demain pour découvrir encore plus de nouvelles choses.

@emilles idées de logopède

Voici le code chiffré :

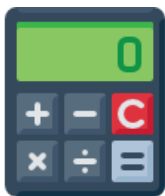















1. 	7. 	13. 
2. 	8. 	14. 
3. 	9. 	15. 
4. 	10. 	16. 
5. 	11. 	17. 
6. 	12. 	18. 

Mots cachés - ECOLE

















Retrouve dans la grille les mots qui correspondent aux différentes images.



@emilles idées de logopède

1. 	2. 	3. 	4. 
5. 	6. 	7. 	8. 
9. 	10. 	11. 	12. 
13. 	14. 	15. 	16. 

Ecris les mots trouvés à côté de la bonne image :

1.	.....	9.	.....
2.	.....	10.	.....
3.	.....	11.	.....
4.	.....	12.	.....
5.	.....	13.	.....
6.	.....	14.	.....
7.	.....	15.	.....
8.	.....	16.	.....

La rentrée scolaire

Relie les personnages, les objets avec leur nom.

@emilles idées de logopède



•

•

crayon



•

•

cartable



•

•

compas



•

•

gomme



•

•

institutrice



•

•

peinture



•

•

trombone



•

•

feuilles



•

•

classeurs



•

•

perforatrice



•

•

ciseaux



•

•

cahier



•

•

calculatrice



•

•

corbeille



•

•

règle



•

•

punaise

Discrimination visuelle - les cartables



@emilles idées de logopède

Entoure les cartables selon le code couleur et indique leur nombre.

					
—	—	—	—	—	—

Contenu :

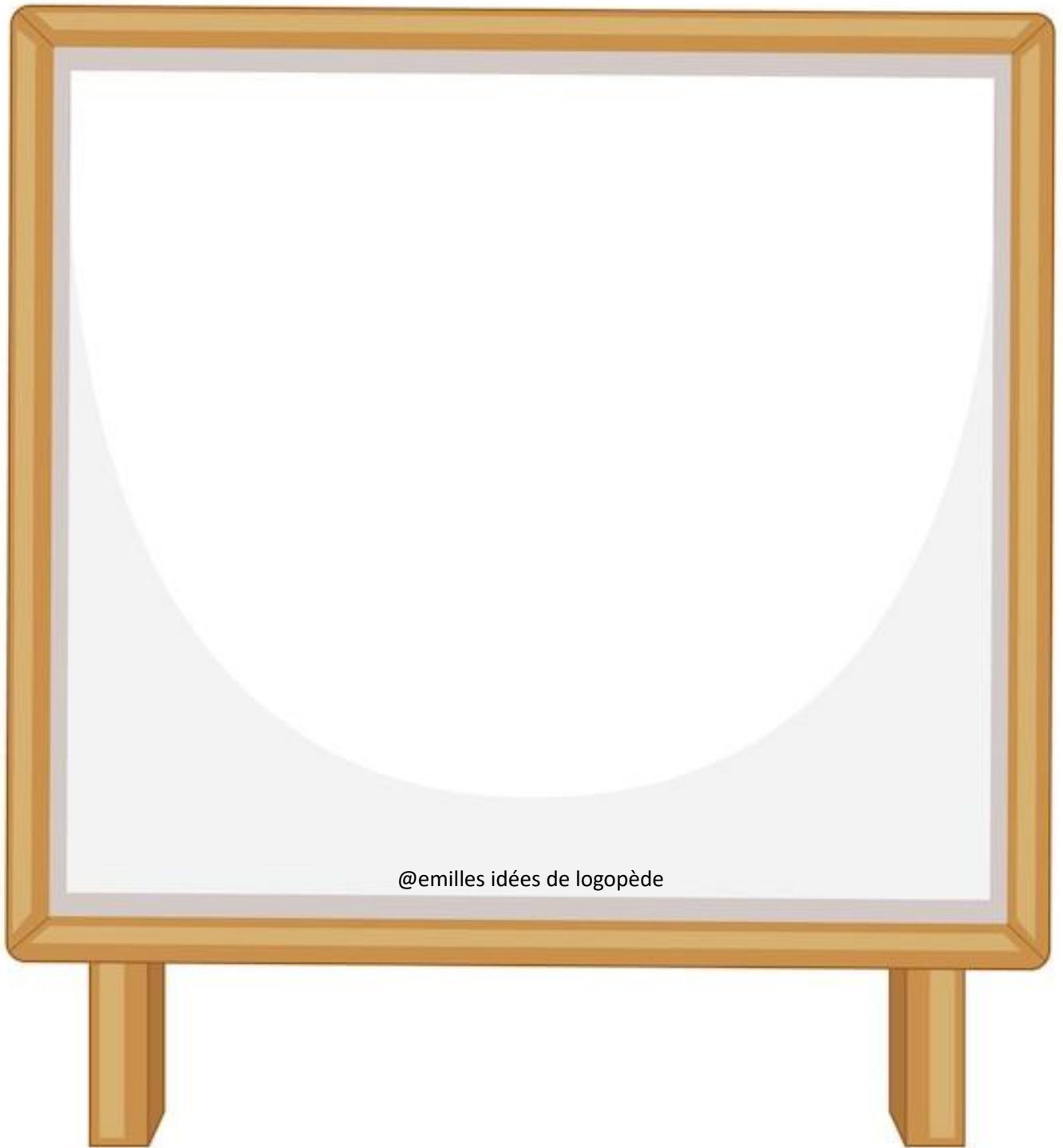
- Deux tableaux vierges
- 1 grille à double entrée
- Deux dés (non fournis)
- Des marqueurs ou des crayons (non fournis)

Déroulement :

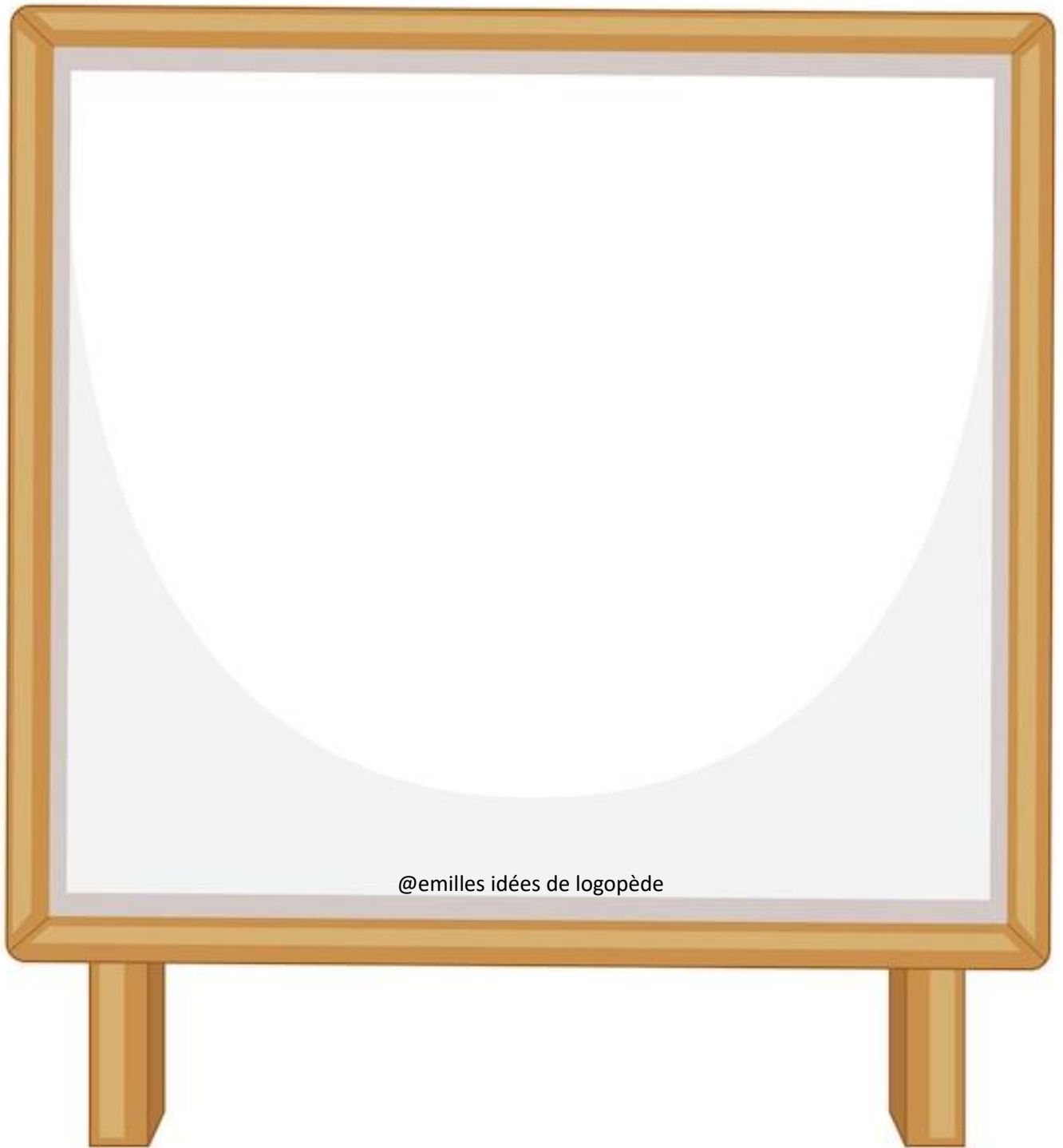
L'enfant prend un tableau, les crayons/marqueurs et les deux dés.

Il lance les deux dés et se rend à l'intersection de ces derniers. Une fois fait, il lit la consigne et l'exécute.



















(Pour la réalisation du tableau, vous pouvez lancer les dés autant de fois que souhaité).



@emilles idées de logopède



@emilles idées de logopède

						
	@emilles idées de logopède Trace deux lignes vertes.	Autour du tableau, dessine une guirlande orange.	Trace quatre ronds orange.		Dessine six spirales jaunes.	Le bord du tableau est brun.
	Le bord du tableau est rouge.	Trace cinq ronds jaunes.	Dans le tableau, écris en bleu trois consonnes.	Dessine trois spirales orange.	Trace quatre lignes brunes.	
		Dessine cinq spirales bleues.	Trace cinq lignes rouges.	Le bord du tableau est jaune.	Trace trois ronds noirs.	Dans le tableau, note 3 chiffres pairs.
	Dessine quatre spirales vertes.	Le bord du tableau est bleu.		Trace six lignes bleues.	Autour du tableau, dessine une guirlande rouge.	Trace quatre ronds rouges.
	Trace trois ronds bruns.		Dessine deux spirales brunes.	Dans le tableau, note une voyelle en rouge et deux consonnes en vert.	Le bord du tableau est vert.	Trace deux lignes jaunes.
	Dans le tableau, note deux chiffres impairs.	Trace trois lignes orange.	Le bord du tableau est orange.	Trace six ronds verts.		Dessine sept spirales rouges.

