

# MONOPOLY DE LA CONJUGAISON

## ✧ Composition du jeu :

- ★ Un plateau « Monopoly de la conjugaison » à imprimer en A3 (les deux feuilles).
- ★ Deux planches « maisons » à remplir à l'aide de diamants.
- ★ 72 billets de couleurs différentes (jaune, orange, rouge, rose, mauve, bleu clair, bleu foncé et vert).
- ★ Des pions et un dé (non fournis).
- ★ 180 cartes :

20 cartes jaunes « Indicatif présent »

20 cartes orange « Indicatif passé composé »

20 cartes rouges « Indicatif imparfait »

20 cartes rose « Indicatif plus-que-parfait »

10 cartes « CHANCE »

20 cartes mauves « Indicatif futur simple »

20 cartes bleues c. « Indicatif futur antérieur »

20 cartes bleues f. « Indicatif passé simple »

20 cartes vertes « Indicatif passé antérieur »

10 cartes « MALCHANCE »

## ✧ Déroulement du jeu :

Les cartes sont mélangées et réparties en 8 tas (correspondent aux 8 couleurs). Les cartes « CHANCE » et « MALCHANCE » sont à placer à l'endroit prévu sur le plateau du jeu. Chaque joueur choisit une planche « maisons » ainsi qu'un pion qu'il place sur la case « Départ ». Le joueur le plus jeune commence.

Il lance le dé et avance d'autant de cases qu'indiqué par le dé. Une fois avancé, il pioche une carte de la même couleur que la case sur laquelle il se trouve (case jaune → carte jaune) et exécute la consigne.

- Si c'est correct, il peut prendre un billet de la même couleur que la carte piochée.
- Si c'est incorrect, il replace la carte dans le tas et c'est au tour du joueur suivant.

Pour pouvoir acheter une maison, il faut gagner deux billets de la même couleur que la maison que l'on souhaite achetée. Le premier joueur qui parvient à acheter toutes ses maisons (8 au total) remporte la partie.

Les images viennent du site Freepik et Arasaac

<p>Recevez une nouvelle chance</p> <p><b>CASE DEPART</b></p>		<p>CHANCE</p>			<p>RELANCE</p>			<p>MAL-CHANCE</p>		<p>PRISON</p> <p>EN ALLEZ</p>	
	<p>@emilles idées de logopède</p>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="1205 483 1435 638" style="background-color: yellow; padding: 5px; border: 1px solid black;"> <p><i>Indicatif présent</i></p> </div> <div data-bbox="1489 483 1720 638" style="background-color: orange; padding: 5px; border: 1px solid black;"> <p><i>Indicatif passé composé</i></p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="1205 678 1435 833" style="background-color: red; padding: 5px; border: 1px solid black;"> <p><i>Indicatif imparfait</i></p> </div> <div data-bbox="1489 678 1720 833" style="background-color: pink; padding: 5px; border: 1px solid black;"> <p><i>Indicatif plus-que-parfait</i></p> </div> </div>										
<p>MAL-CHANCE</p>										<p>CHANCE</p>	
<p>RELANCE</p>										<p>RELANCE</p>	

# Monopoly de la

# conjugaison

 CHANCE	

Indicatif  
passé  
antérieur

Indicatif  
passé  
simple

Indicatif  
futur  
antérieur

Indicatif  
futur  
simple



MAL- CHANCE	

@emilles idées de logopède















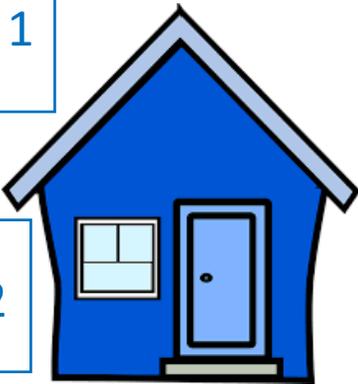

PLATEAU 1 - MAISONS

@emilles idées de logopède



BILLET 2

BILLET 1



BILLET 2

BILLET 1



BILLET 2

BILLET 1



BILLET 1



BILLET 2

BILLET 1

BILLET 1

BILLET 2

BILLET 2



BILLET 1



BILLET 2

BILLET 1



BILLET 2

PLATEAU 2 - MAISONS

@emilles idées de logopède



BILLET 1

BILLET 2

BILLET 1



BILLET 2

BILLET 1



BILLET 2



BILLET 1

BILLET 2

BILLET 2



BILLET 2

BILLET 1

BILLET 1



BILLET 2

BILLET 1



BILLET 2

BILLET 1





**Indicatif présent**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « manger » conjugué à la première personne du singulier.

**Indicatif présent**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Je \_\_\_\_\_ (danser - 1<sup>ère</sup> PS) ce soir devant des centaines de spectateurs.

**Indicatif présent**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « avoir » conjugué à la deuxième personne du singulier.

**Indicatif présent**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Tu \_\_\_\_\_ (choisir – 2<sup>ème</sup> PS) ce jouet ou bien l'autre ?

**Indicatif présent**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « grandir » conjugué à la troisième personne du singulier.

**Indicatif présent**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Tom \_\_\_\_\_ (attendre – 3<sup>ème</sup> PS) devant la porte bleue.

**Indicatif présent**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « prendre » conjugué à la première personne du pluriel.

**Indicatif présent**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Papa et moi, nous le \_\_\_\_\_ (savoir - 1<sup>ère</sup> PP) !

**Indicatif présent**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « voir » conjugué à la deuxième personne du pluriel.

**Indicatif présent**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Lucie et toi \_\_\_\_\_ (être – 2<sup>ème</sup> PP) de grandes sportives.

**Indicatif présent**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « jouer » conjugué à la troisième personne du pluriel.

**Indicatif présent**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Les fleuristes \_\_\_\_\_ (vendre – 3<sup>ème</sup> PP) beaucoup de roses le jour de la Saint-Valentin.

**Indicatif présent**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « féliciter » conjugué à la deuxième personne du singulier.

**Indicatif présent**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Charles est en train de manger les bonbons que tu \_\_\_\_\_ (adorer – 2<sup>ème</sup> PS).

**Indicatif présent**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « applaudir » conjugué à la troisième personne du singulier.

**Indicatif présent**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Il \_\_\_\_\_ (poursuivre – 3<sup>ème</sup> PS) le chien qui s'est enfui du refuge.

**Indicatif présent**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « pratiquer » conjugué à la première personne du pluriel.

**Indicatif présent**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Nous t' \_\_\_\_\_ (accorder - 1<sup>ère</sup> PP) un temps de jeu plus long.

**Indicatif présent**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « fleurir » conjugué à la troisième personne du pluriel.

**Indicatif présent**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Vous \_\_\_\_\_ (crier – 2<sup>ème</sup> PP) énormément dans le noir !



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



**Indicatif passé composé**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « penser » conjugué à la première personne du singulier.

**Indicatif passé composé**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseJ' \_\_\_\_\_ (aimer - 1<sup>ère</sup> PS) le repas que tu nous as préparé hier.**Indicatif passé composé**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « partir » conjugué à la deuxième personne du singulier.

**Indicatif passé composé**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseTu \_\_\_\_\_ (avoir – 2<sup>ème</sup> PS) beaucoup de chance en prenant ce train !**Indicatif passé composé**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « grandir » conjugué à la troisième personne du singulier.

**Indicatif passé composé**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseSamedi passé, Guillaume \_\_\_\_\_ (attendre – 3<sup>ème</sup> PS) sa maman à la garderie.**Indicatif passé composé**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « vendre » conjugué à la première personne du pluriel.

**Indicatif passé composé**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseMarie et moi, nous \_\_\_\_\_ (aller - 1<sup>ère</sup> PP) à la plage ce week-end.**Indicatif passé composé**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « tendre » conjugué à la deuxième personne du pluriel.

**Indicatif passé composé**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseLouis et toi, vous \_\_\_\_\_ (devoir – 2<sup>ème</sup> PP) terminer votre travail de groupe.

**Indicatif passé composé**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « croire » conjugué à la troisième personne du pluriel.

**Indicatif passé composé**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseLes ouvriers \_\_\_\_\_ (finir – 3<sup>ème</sup> PP) les travaux mardi dernier.**Indicatif passé composé**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « dire » conjugué à la deuxième personne du singulier.

**Indicatif passé composé**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseLe pays que tu \_\_\_\_\_ (visiter – 2<sup>ème</sup> PS) a l'air magnifique.**Indicatif passé composé**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « naître » conjugué à la troisième personne du singulier.

**Indicatif passé composé**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseIl \_\_\_\_\_ (entendre – 3<sup>ème</sup> PS) ses parents grondés son petit frère.**Indicatif passé composé**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « rencontrer » conjugué à la première personne du pluriel.

**Indicatif passé composé**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseNous \_\_\_\_\_ (prévoir - 1<sup>ère</sup> PP) le pique-nique.**Indicatif passé composé**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « venir » conjugué à la troisième personne du pluriel.

**Indicatif passé composé**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseVous \_\_\_\_\_ (descendre – 2<sup>ème</sup> PP) les caisses du grenier ?



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



**Indicatif imparfait**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « chanter » conjugué à la première personne du singulier.

**Indicatif imparfait**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

J' \_\_\_\_\_ (aider - 1<sup>ère</sup> PS) ma maman à plier le linge propre.

**Indicatif imparfait**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « agir » conjugué à la deuxième personne du singulier.

**Indicatif imparfait**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Quand tu travaillais,  
tu \_\_\_\_\_ (partir – 2<sup>ème</sup> PS)  
souvent en voyage d'affaire.

**Indicatif imparfait**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « accomplir » conjugué à la troisième personne du singulier.

**Indicatif imparfait**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Lundi, il \_\_\_\_\_ (apprendre – 3<sup>ème</sup> PS) à jouer au football.

**Indicatif imparfait**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « avoir » conjugué à la première personne du pluriel.

**Indicatif imparfait**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

La semaine dernière, nous  
\_\_\_\_\_ (grimper - 1<sup>ère</sup> PP)  
cette montagne.

**Indicatif imparfait**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « décevoir » conjugué à la deuxième personne du pluriel.

**Indicatif imparfait**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Pendant longtemps, vous  
\_\_\_\_\_ (croire – 2<sup>ème</sup> PP) en  
cette équipe mais elle perdait sans cesse.

**Indicatif imparfait**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « cuisiner » conjugué à la troisième personne du pluriel.

**Indicatif imparfait**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Mes parents \_\_\_\_\_ (couper – 3<sup>ème</sup> PP) les branches des arbres.

**Indicatif imparfait**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « laver » conjugué à la deuxième personne du singulier.

**Indicatif imparfait**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Après tes entraînements de tennis, tu \_\_\_\_\_ (bouder – 2<sup>ème</sup> PS) souvent !

**Indicatif imparfait**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « parier » conjugué à la troisième personne du singulier.

**Indicatif imparfait**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Il \_\_\_\_\_ (entendre – 3<sup>ème</sup> PS) les bruits de pas dans le couloir.

**Indicatif imparfait**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « parler » conjugué à la première personne du pluriel.

**Indicatif imparfait**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Coralie et moi, nous \_\_\_\_\_ (dire - 1<sup>ère</sup> PP) énormément de bêtises hier !

**Indicatif imparfait**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « décider » conjugué à la troisième personne du pluriel.

**Indicatif imparfait**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Hier soir après la fête, vous \_\_\_\_\_ (dormir – 2<sup>ème</sup> PP) dans la chambre d'amis



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Indicatif plus-que-parfait**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « travailler » conjugué à la première personne du singulier.

**Indicatif plus-que-parfait**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

J' \_\_\_\_\_ (étudier - 1<sup>ère</sup> PS)  
énormément pour cet examen.

**Indicatif plus-que-parfait**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « grossir » conjugué à la deuxième personne du singulier.

**Indicatif plus-que-parfait**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Il y a deux jours, tu  
\_\_\_\_\_ (nourrir – 2<sup>ème</sup> PS) les  
canards aux étangs.

**Indicatif plus-que-parfait**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « battre » conjugué à la troisième personne du singulier.

**Indicatif plus-que-parfait**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Il \_\_\_\_\_ (produire – 3<sup>ème</sup> PS)  
de nombreuses musiques à succès.

**Indicatif plus-que-parfait**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « concevoir » conjugué à la première personne du pluriel.

**Indicatif plus-que-parfait**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

A la dernière réunion, nous  
\_\_\_\_\_ (devoir - 1<sup>ère</sup>  
PP) présenter le nouveau projet.

**Indicatif plus-que-parfait**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « avoir » conjugué à la deuxième personne du pluriel.

**Indicatif plus-que-parfait**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Pendant longtemps, vous  
\_\_\_\_\_ (être – 2<sup>ème</sup> PP) des  
idoles pour les jeunes.

**Indicatif plus-que-parfait**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « parler » conjugué à la troisième personne du pluriel.

**Indicatif plus-que-parfait**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseIls \_\_\_\_\_ (conduire – 3<sup>ème</sup> PP) ma voiture et je n'étais pas très rassuré.**Indicatif plus-que-parfait**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « repasser » conjugué à la deuxième personne du singulier.

**Indicatif plus-que-parfait**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseTu \_\_\_\_\_ (marcher – 2<sup>ème</sup> PS) durant de longues heures.**Indicatif plus-que-parfait**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « perdre » conjugué à la troisième personne du singulier.

**Indicatif plus-que-parfait**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseIl \_\_\_\_\_ (venir – 3<sup>ème</sup> PS) les mains vides au repas de famille.**Indicatif plus-que-parfait**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « pleurer » conjugué à la première personne du pluriel.

**Indicatif plus-que-parfait**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseNous \_\_\_\_\_ (chercher - 1<sup>ère</sup> PP) des sponsors pour notre équipe de ping-pong.**Indicatif plus-que-parfait**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « suivre » conjugué à la troisième personne du pluriel.

**Indicatif plus-que-parfait**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseHier soir, vous \_\_\_\_\_ (rire – 2<sup>ème</sup> PP) comme des folles.



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



**Indicatif futur simple**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « accepter » conjugué à la première personne du singulier.

**Indicatif futur simple**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseA l'avenir, je \_\_\_\_\_ (passer - 1<sup>ère</sup> PS) plus souvent te voir.**Indicatif futur simple**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « obéir » conjugué à la deuxième personne du singulier.

**Indicatif futur simple**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseDans quelques semaines, tu \_\_\_\_\_ (saisir – 2<sup>ème</sup> PS) ta chance aux élections.**Indicatif futur simple**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « boire » conjugué à la troisième personne du singulier.

**Indicatif futur simple**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseQuand la compétition sera finie, il \_\_\_\_\_ (connaître – 3<sup>ème</sup> PS) le classement final.**Indicatif futur simple**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « concevoir » conjugué à la première personne du pluriel.

**Indicatif futur simple**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseNous \_\_\_\_\_ (devoir - 1<sup>ère</sup> PP) évaluer les élèves en fin d'année.**Indicatif futur simple**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « recevoir » conjugué à la deuxième personne du pluriel.

**Indicatif futur simple**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseDès demain, vous \_\_\_\_\_ (pouvoir – 2<sup>ème</sup> PP) courir le marathon de Bruxelles.

**Indicatif futur simple**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « dormir » conjugué à la troisième personne du pluriel.

**Indicatif futur simple**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Les nouveaux jouets me \_\_\_\_\_ (séduire – 3<sup>ème</sup> PP), j'en suis sûr.

**Indicatif futur simple**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « chanter » conjugué à la deuxième personne du singulier.

**Indicatif futur simple**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Tu \_\_\_\_\_ (choisir – 2<sup>ème</sup> PS) tes vêtements demain matin.

**Indicatif futur simple**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « finir » conjugué à la troisième personne du singulier.

**Indicatif futur simple**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Luca \_\_\_\_\_ (compter – 3<sup>ème</sup> PS) jusque trois et puis, on pourra aller se cacher.

**Indicatif futur simple**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « parler » conjugué à la première personne du pluriel.

**Indicatif futur simple**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Nous \_\_\_\_\_ (rouler - 1<sup>ère</sup> PP) dès que le soleil sera levé.

**Indicatif futur simple**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « prendre » conjugué à la troisième personne du pluriel.

**Indicatif futur simple**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Dans plusieurs jours, vous \_\_\_\_\_ (comprendre – 2<sup>ème</sup> PP) pourquoi j'ai acheté de la peinture.



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



*Monopoly de la*



*conjugaison*



**Indicatif futur antérieur**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « donner » conjugué à la première personne du singulier.

**Indicatif futur antérieur**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseQuand j' \_\_\_\_\_ (finir - 1<sup>ère</sup> PS) le dîner, nous irons au cinéma.**Indicatif futur antérieur**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « trahir » conjugué à la deuxième personne du singulier.

**Indicatif futur antérieur**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseTu \_\_\_\_\_ (réagir – 2<sup>ème</sup> PS) avec beaucoup d'intérêt.**Indicatif futur antérieur**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « combattre » conjugué à la troisième personne du singulier.

**Indicatif futur antérieur**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseQuand il \_\_\_\_\_ (coudre – 3<sup>ème</sup> PS) toutes les pièces, le client sera content.**Indicatif futur antérieur**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « prévoir » conjugué à la première personne du pluriel.

**Indicatif futur antérieur**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseNous \_\_\_\_\_ (recevoir - 1<sup>ère</sup> PP) beaucoup de commande cette année.**Indicatif futur antérieur**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « conclure » conjugué à la deuxième personne du pluriel.

**Indicatif futur antérieur**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseVous \_\_\_\_\_ (écrire – 2<sup>ème</sup> PP) plusieurs romans durant les vacances.

**Indicatif futur antérieur**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « offrir » conjugué à la troisième personne du pluriel.

**Indicatif futur antérieur**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Ils \_\_\_\_\_ (sourire – 3<sup>ème</sup> PP), en voyant leur chanteur préféré.

**Indicatif futur antérieur**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « faire » conjugué à la deuxième personne du singulier.

**Indicatif futur antérieur**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Quand tu \_\_\_\_\_ (avoir – 2<sup>ème</sup> PS) tes tickets, tu devras t'inscrire.

**Indicatif futur antérieur**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « chanter » conjugué à la troisième personne du singulier.

**Indicatif futur antérieur**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Luc \_\_\_\_\_ (donner – 3<sup>ème</sup> PS) plusieurs pièces.

**Indicatif futur antérieur**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « envoyer » conjugué à la première personne du pluriel.

**Indicatif futur antérieur**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Nous \_\_\_\_\_ (rester - 1<sup>ère</sup> PP) très tard avec nos invités.

**Indicatif futur antérieur**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « aller » conjugué à la troisième personne du pluriel.

**Indicatif futur antérieur**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Dans plusieurs jours, vous \_\_\_\_\_ (partir – 2<sup>ème</sup> PP) et vous décollerez pour l'Australie.



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Indicatif passé simple**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « placer » conjugué à la première personne du singulier.

**Indicatif passé simple**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Il y a deux jours, je \_\_\_\_\_  
(bouger - 1<sup>ère</sup> PS) les meubles de mon appartement.

**Indicatif passé simple**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « rebondir » conjugué à la deuxième personne du singulier.

**Indicatif passé simple**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Tu  
\_\_\_\_\_ (dormir – 2<sup>ème</sup> PS)  
profondément.

**Indicatif passé simple**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « salir » conjugué à la troisième personne du singulier.

**Indicatif passé simple**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Il \_\_\_\_\_ (punir – 3<sup>ème</sup> PS)  
son fils tous les soirs.

**Indicatif passé simple**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « fondre » conjugué à la première personne du pluriel.

**Indicatif passé simple**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Nous \_\_\_\_\_ (défaire - 1<sup>ère</sup> PP)  
nos affaires bien tard.

**Indicatif passé simple**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « vivre » conjugué à la deuxième personne du pluriel.

**Indicatif passé simple**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Vous \_\_\_\_\_ (vouloir – 2<sup>ème</sup> PP)  
de nouveaux vêtements.

**Indicatif passé simple**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « avoir » conjugué à la troisième personne du pluriel.

**Indicatif passé simple**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Jeunes, ils \_\_\_\_\_ (être – 3<sup>ème</sup> PP) des champions.

**Indicatif passé simple**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « sonner » conjugué à la deuxième personne du singulier.

**Indicatif passé simple**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Tu \_\_\_\_\_ (aller – 2<sup>ème</sup> PS) avec détermination.

**Indicatif passé simple**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « marcher » conjugué à la troisième personne du singulier.

**Indicatif passé simple**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Maël \_\_\_\_\_ (faire – 3<sup>ème</sup> PS) plusieurs réparations.

**Indicatif passé simple**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « venir » conjugué à la première personne du pluriel.

**Indicatif passé simple**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Nous \_\_\_\_\_ (devoir - 1<sup>ère</sup> PP) partir plus tôt.

**Indicatif passé simple**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « manger » conjugué à la troisième personne du pluriel.

**Indicatif passé simple**

@emilles idées de logopède

Complète la phrase

Papy et toi, vous \_\_\_\_\_ (boire – 2<sup>ème</sup> PP) des litres de café.



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Indicatif passé antérieur**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « regarder » conjugué à la première personne du singulier.

**Indicatif passé antérieur**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseIl y a deux jours, j' \_\_\_\_\_  
(casser - 1<sup>ère</sup> PS) la construction de mon frère.**Indicatif passé antérieur**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « agrandir » conjugué à la deuxième personne du singulier.

**Indicatif passé antérieur**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseTu \_\_\_\_\_  
(atterrir – 2<sup>ème</sup> PS)  
sur la piste A12.**Indicatif passé antérieur**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « répondre » conjugué à la troisième personne du singulier.

**Indicatif passé antérieur**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseIl \_\_\_\_\_ (tondre – 3<sup>ème</sup> PS)  
les moutons du berger.**Indicatif passé antérieur**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « apercevoir » conjugué à la première personne du pluriel.

**Indicatif passé antérieur**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseNous \_\_\_\_\_ (concevoir - 1<sup>ère</sup> PP)  
de nouvelles maquettes.**Indicatif passé antérieur**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « aller » conjugué à la deuxième personne du pluriel.

**Indicatif passé antérieur**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseMarc et toi, vous \_\_\_\_\_  
(raconter – 2<sup>ème</sup> PP) beaucoup d'anecdotes au  
repas de famille.

**Indicatif passé antérieur**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « avoir » conjugué à la troisième personne du pluriel.

**Indicatif passé antérieur**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseLes animaux \_\_\_\_\_ (être – 3<sup>ème</sup> PP) adoptés.**Indicatif passé antérieur**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « marcher » conjugué à la deuxième personne du singulier.

**Indicatif passé antérieur**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseTu \_\_\_\_\_ (voir – 2<sup>ème</sup> PS) de nombreux chanteurs au cours de ta vie.**Indicatif passé antérieur**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « parvenir » conjugué à la troisième personne du singulier.

**Indicatif passé antérieur**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseMélanie \_\_\_\_\_ (faire – 3<sup>ème</sup> PS) quelques compétitions durant sa carrière sportive.**Indicatif passé antérieur**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « finir » conjugué à la première personne du pluriel.

**Indicatif passé antérieur**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseNous \_\_\_\_\_ (sortir - 1<sup>ère</sup> PP) de l'incendie à temps.**Indicatif passé antérieur**

@emilles idées de logopède

Invente une phrase

Avec le verbe « manger » conjugué à la troisième personne du pluriel.

**Indicatif passé antérieur**

@emilles idées de logopède

Complète la phraseVous \_\_\_\_\_ (salir – 2<sup>ème</sup> PP) des centaines de vêtements.



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



**Monopoly de la**



**conjugaison**



<b>Monopoly de la conjugaison</b>	<b>Monopoly de la conjugaison</b>
@emilles idées de logopède	@emilles idées de logopède
<u>CHANCE</u> Tu peux prendre un billet de la couleur de ton choix.	<u>CHANCE</u> Tu peux prendre un billet chez ton adversaire.
<b>Monopoly de la conjugaison</b>	<b>Monopoly de la conjugaison</b>
@emilles idées de logopède	@emilles idées de logopède
<u>CHANCE</u> Tu peux rejouer.	<u>CHANCE</u> Tu peux avancer de trois cases.
<b>Monopoly de la conjugaison</b>	<b>Monopoly de la conjugaison</b>
@emilles idées de logopède	@emilles idées de logopède
<u>CHANCE</u> Au prochain tour, si tu réponds correctement, tu pourras prendre deux billets.	<u>CHANCE</u> Tu peux prendre deux billets de la couleur de ton choix.
<b>Monopoly de la conjugaison</b>	<b>Monopoly de la conjugaison</b>
@emilles idées de logopède	@emilles idées de logopède
<u>CHANCE</u> Au prochain tour, tu pourras jouer deux fois.	<u>CHANCE</u> Tu peux relancer les dés.
<b>Monopoly de la conjugaison</b>	<b>Monopoly de la conjugaison</b>
@emilles idées de logopède	@emilles idées de logopède
<u>CHANCE</u> Tu peux prendre un billet chez ton adversaire.	<u>CHANCE</u> Tu peux prendre un billet de la couleur de ton choix.



**CHANCE**



**CHANCE**



**CHANCE**



**CHANCE**



**CHANCE**



**CHANCE**



**CHANCE**



**CHANCE**



**CHANCE**



**CHANCE**



***Malchance***

@emilles idées de logopède

**MALCHANCE**

Tu passes ton tour.

***Malchance***

@emilles idées de logopède

**MALCHANCE**

Tu dois rendre un de tes billets.

***Malchance***

@emilles idées de logopède

**MALCHANCE**

La police t'a attrapé ! Tu vas en prison.

***Malchance***

@emilles idées de logopède

**MALCHANCE**

Ton adversaire te prend un billet.

***Malchance***

@emilles idées de logopède

**MALCHANCE**

Tu passes ton tour.

***Malchance***

@emilles idées de logopède

**MALCHANCE**

Tu dois rendre un de tes billets.

***Malchance***

@emilles idées de logopède

**MALCHANCE**

Tu passes ton tour.

***Malchance***

@emilles idées de logopède

**MALCHANCE**

La police t'a attrapé ! Tu vas en prison.

***Malchance***

@emilles idées de logopède

**MALCHANCE**

Ton adversaire te prend un billet.

***Malchance***

@emilles idées de logopède

**MALCHANCE**

Tu dois rendre deux de tes billets.



**MALCHANCE**



**MALCHANCE**



**MALCHANCE**



**MALCHANCE**



**MALCHANCE**



**MALCHANCE**



**MALCHANCE**



**MALCHANCE**



**MALCHANCE**



**MALCHANCE**

